

 <div> <div>Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού</div> <div>ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΑΡΧΗ</div> </div>	
ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ	
ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ 2Γ/2025	
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ - ΠΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΞΕΝΙΚΟΥ	
ΤΕΤΑΡΤΗ 29 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2025 – Α΄ ΒΑΡΔΙΑ	
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ	ΛΕΚΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

Ελληνική γλώσσα: παρελθόν - παρόν - μέλλον

Στις μέρες μας, μέσα στη γενικότερη σύγχυση και αμφισβήτηση βασικών εννοιών και αξιών που επικρατεί, ορισμένες αυτονόητες, άλλοτε, έννοιες και αξίες του Ελληνισμού είναι ανάγκη να επαναφέρονται στο προσκήνιο και να επανεξετάζονται από νέα σκοπιά: τη σημερινή πολιτική και κοινωνική συγκυρία. Η πολιτικοκοινωνική μεταδόμηση και οι απίστευτοι πριν από λίγα χρόνια πολιτικοί μετασχηματισμοί που ζούμε σήμερα στην Ευρώπη, αλλά και σε διεθνές επίπεδο, περισσότερο παρά ποτέ επιβάλλουν να ξαναβρούμε ορισμένα σταθερά σημεία αναφοράς, διαχρονικώς δοκιμασμένα, πάνω στα οποία θα εδραιωθεί μια ουσιαστική και βαθύτερη προσέγγιση, ιδίως των χωρών της Ευρώπης και ιδιαίτερα των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Ότι η γλώσσα δεν είναι ένα απλό εργαλείο (όπως θέλουν μερικοί τεχνοκράτες γλωσσολόγοι, επικοινωνιολόγοι και πληροφορικοί), αλλά καθοριστικό συστατικό της προσωπικότητας του ατόμου και της φυσιογνωμίας ενός λαού, δηλαδή «υπαρξιακό» στοιχείο, σήμερα φαίνεται να αποτελεί γενικότερα αποδεκτή θέση. Ο Γάλλος Μπουφόν, πολύ παλιά και πολύ επιγραμματικά, ταύτισε την έννοια του ανθρώπου με την ιδιαιτερότητα της γλωσσικής του έκφρασης: «Το ύφος είναι ο ίδιος ο άνθρωπος». Πολύ αργότερα, ένας φιλόσοφος της γλώσσας, ο πολύς Βιτγκενστάιν, στο έργο του *Tractatus Logico-philosophicus*, διατύπωσε ακόμη πιο καθαρά μια αρχή, όπου συχνότατα παραπέμπουν όλοι όσοι μιλούν για την υφή και την αξία της γλώσσας: «Η γλώσσα μου είναι ο κόσμος μου». Μέσα στη γλώσσα ενός λαού, μέσα στην κάθε λέξη και φράση, απεικονίζονται στοιχεία από την ιστορία, τη σκέψη, τη νοοτροπία, την καλλιέργεια και τον πολιτισμό του. Γι' αυτό και η ίδια η διδασκαλία μιας μητρικής εθνικής γλώσσας, όταν διδάσκεται σωστά και στο απαιτούμενο βάθος, είναι αυτόχρονα διδασκαλία του ύφους και του ήθους ενός λαού, ιστορικός και φρονιματιστικός μαζί παράγων. Ο ιδρυτής της «μοντέρνας», λεγόμενης, γλωσσολογίας, ένας γλωσσολόγος που είχε σε όλη

τη ζωή του θητεύσει στην ιστορικοσυγκριτική γλωσσολογία, με ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τις κλασικές γλώσσες, αναφέρομαι στον Ferdinand de Saussure, ήταν κι εκείνος που όρισε τη γλώσσα ως «ταξινομία του κόσμου». Που σημαίνει ότι ο άνθρωπος με τη γλώσσα του ταξινομεί τον κόσμο του, έτσι όπως τον έχει συλλάβει και επεξεργαστεί πρώτα με τη νόησή του. Με τη γλώσσα ο άνθρωπος βάζει τάξη στο χάος της γύρω του πραγματικότητας. Κάθε λαός, σύμφωνα με τη νοοτροπία, τις αντιλήψεις, τον πολιτισμό και την ιστορία του, τις αξίες και τα «πιστεύω» του συλλαμβάνει, οργανώνει και εκφράζει με την εθνική του γλώσσα τον κόσμο κατά διαφορετικό τρόπο. Μια άλλη γλώσσα δεν είναι απλώς άλλες λέξεις για τα ίδια πράγματα, λέμε οι γλωσσολόγοι. Γιατί τότε η μετάφραση λ.χ. από τη μια γλώσσα στην άλλη θα ήταν απλό παιχνίδι και, βέβαια, αυτό δεν συμβαίνει.

Κάθε γλώσσα - επανερχόμαστε στον Saussure - είναι άλλη ταξινόμηση του κόσμου. Να γιατί κάθε γλώσσα είναι, πρώτα και πάνω απ' όλα, εθνική ταυτότητα: η σύγχρονη ύπαρξη και ιστορική μαζί διαδρομή κάθε λαού. Γι' αυτό και η πιο ουσιαστική προσέγγιση ενός πολιτισμού, ενός λαού, μιας κοινωνίας, περνάει πάντα μέσα από τη γλώσσα. Τα γλωσσικά σύμβολα αποκαλύπτουν με τον πιο εύγλωττο τρόπο τη νοοτροπία, την ιστορία, τη σκέψη και τη στάση ενός λαού απέναντι στον κόσμο.

Αυτά που είπαμε γενικά για κάθε εθνική γλώσσα, ισχύουν με έναν έντονα αποδεικτικό τρόπο, προκειμένου για την ελληνική. Ειδικότερα, σ' αυτή τη γλώσσα μια σειρά πολιτισμικοϊστορικών γνωρισμάτων προσδίδουν έναν ιδιαίτερο χαρακτήρα. Αυτά είναι κυρίως:

1. Η πρώιμη χρησιμοποίησή της από μεγάλα προικισμένα πνεύματα για την έκφραση προηγμένων μορφών σκέψης, που εξασφάλισε μια πρώιμη όσο και βαθιά καλλιέργειά της.
2. Η συνεπεία αυτής της ιδιότητάς της, πρώιμη ανάδειξη της ελληνικής σε κύρια βάση για την εννοιολογική έκφραση του δυτικού πολιτισμού.
3. Η σημερινή παρουσία της στο λεξιλόγιο όλων των ευρωπαϊκών γλωσσών, και μάλιστα σε σύνθετες και απαιτητικές μορφές επικοινωνίας, όπως είναι η επιστήμη ή ο πολιτικός λόγος.
4. Η αδιάκοπη προφορική και γραπτή παράδοσή της επί 4.000 και 3.000 χρόνια (αντιστοίχως).
5. Η στενή - λόγω ιδιαζουσών ιστορικών συνθηκών - σχέση της σύγχρονης ελληνικής προς τις παλαιότερες φάσεις της, αρχαία και βυζαντινή.
6. Ο ρόλος της, όχι μόνο στην Αναγέννηση, αλλά και στις μετέπειτα, και σύγχρονες ακόμη, μορφές παιδείας και εκπαίδευσης στην Ευρώπη και σε δυτικογενείς πολιτισμούς.

Δεν υποστηρίζω καθόλου πως τάχα η ελληνική είναι η «περιούσια γλώσσα του κόσμου» που πρέπει να έχει ιδιαίτερη, προνομιακή μεταχείριση εις

βάρος όλων των άλλων πολιτισμικών και εθνικών γλωσσών... Δικαιούται, ωστόσο, κανείς να υποστηρίξει ότι η ελληνική γλώσσα - λόγω ακριβώς των ιδιόμορφων χαρακτηριστικών της ιστορικής της εξέλιξης - αποτελεί ιδιάζουσα περίπτωση πολιτισμικής και ευρωπαϊκής γλώσσας, που ως όργανο έκφρασης των κλασικών κειμένων της αρχαιότητας, του Ευαγγελίου, των Πατέρων της εκκλησίας και της βυζαντινής υμνογραφίας, ως όχημα εκδήλωσης του ανθρωπίνου πνεύματος στις πιο μεγάλες του στιγμές και για τα πιο μεγάλα και διαχρονικής εμβέλειας θέματα, για τα θέματα που αφορούν τον άνθρωπο και τις ανθρωπίνες αξίες, είναι πάντα παρούσα και επίκαιρη.

Τα σημεία ιδιαιτερότητας της ελληνικής γλώσσας που έθιξα χρειάζονται μερικές πρόσθετες επισημάνσεις. Και πρώτα για το ζήτημα της πρώιμης καλλιέργειας της ελληνικής από μεγάλα πνεύματα. Μεγάλος συγγραφέας, μεγάλος διανοητής, μεγάλος φιλόσοφος, μεγάλος ιστορικός, μεγάλος δημιουργός γενικά, προκειμένου για γραπτή παράδοση, σημαίνει μεγάλο, σημαντικό κείμενο. Μεγάλο κείμενο, ωστόσο, σημαίνει εξαιρετική σπουδαιότητα όχι μόνο στο περιεχόμενο του μηνύματος, αλλά και στη γλωσσική οργάνωση και έκφρασή του. Η διαλεκτική λ.χ. δεν είναι απλώς υψηλή και σύνθετη τεχνική αναζήτησης της φιλοσοφικής αλήθειας· είναι υψηλή και σύνθετη οργάνωση του λόγου, της γλωσσικής έκφρασης. Ratio και oratio, μην το ξεχνάμε, στην ελληνική εκφράστηκαν ήδη από τον Πλάτωνα μ' ένα - το ίδιο - γλωσσικό σύμβολο: τον λόγο. Μ' άλλα λόγια: η άνοδος και η καλλιέργεια της σκέψης, της επιστήμης, του θεάτρου, του πνευματικού πολιτισμού γενικότερα, στους αρχαίους Έλληνες ήταν μαζί και βαθύτατη καλλιέργεια του λόγου, της ελληνικής γλώσσας, όπου το γλωσσικό σύμβολο, δηλαδή η λέξη, βρίσκεται σε πλήρη αντιστοιχία με την έννοια που δηλώνει, το εννοιολογικό περιεχόμενο. Πρόκειται για ό,τι σήμερα συχνά χαρακτηρίζεται ως ετυμολογική διαφάνεια των λέξεων της ελληνικής. Έτσι μπορούμε εύκολα να ερμηνεύσουμε το δεύτερο σημείο που θίξαμε ανωτέρω: την ανάδειξη της ελληνικής σε βάση της εννοιολογικής έκφρασης του δυτικού ή ευρωπαϊκού πολιτισμού.

1. Γιατί, κατά τον συγγραφέα, πρέπει να ξαναβρούμε κάποια σταθερά σημεία αναφοράς;

A. Λόγω του ότι υπάρχουν πολλές και σημαντικές πολιτικοκοινωνικές αλλαγές στην Ευρώπη και διεθνώς.

B. Λόγω του ότι οι Έλληνες είμαστε ιδιαίτερος λαός.

Γ. Λόγω του ότι πρέπει να μελετάμε την ιστορία μας.

Δ. Λόγω του ότι έχουμε χάσει την ισορροπία μας.

2. Ποια είναι η έννοια της λέξης «αυτονόητες»;

A. Αυταπόδεικτες

B. Δυσνόητες

Γ. Σπάνιες

Δ. Μακραίωνες

3. Ποιο είναι συνώνυμο της λέξης «συγκυρία» με την έννοια που χρησιμοποιείται στο κείμενο;

Α. Σύμπτωση

Β. Ευκαιρία

Γ. Κατάσταση

Δ. Συνάντηση

4. Ποιο είναι το συνώνυμο της λέξης «μεταδόμηση»;

Α. Ανακατάταξη

Β. Σύγχυση

Γ. Επισκευή

Δ. Κατασκευή

5. Ποιο είναι το αντίθετο της λέξης «καθοριστικό» με την έννοια που χρησιμοποιείται στο κείμενο;

Α. Επιβεβλημένο

Β. Ασήμαντο

Γ. Καίριο

Δ. Σημαντικό

6. Είναι κατά τον συγγραφέα η γλώσσα ένα απλό εργαλείο;

Α. Ναι, είναι ένα απλό εργαλείο.

Β. Όχι, είναι καθοριστικό συστατικό της προσωπικότητας του ατόμου και της φυσιογνωμίας ενός λαού.

Γ. Δεν προκύπτει από το κείμενο.

Δ. Ενίοτε είναι και ενίοτε δεν είναι.

7. Ποιο είναι το αντίθετο της λέξης «επιγραμματικά»;

Α. Περιληπτικά

Β. Επιλεκτικά

Γ. Συνοπτικά

Δ. Αναλυτικά

8. Τι σημαίνει η λέξη «παραπέμπουν» με την έννοια που χρησιμοποιείται στο κείμενο;

A. Αναφέρουν

B. Αναπέμπουν

Γ. Εκθέτουν

Δ. Αναθέτουν

9. Τι σημαίνει η λέξη «αυτόχρημα»;

A. Πράγματι

B. Επί λέξει

Γ. Αυτοδίκαια

Δ. Αυτόκλητα

10. Η μεταφορική φράση «περνάει πάντα μέσα από τη γλώσσα» σημαίνει:

A. Προϋποθέτει τη γλώσσα.

B. Διακόπτει τη ροή της γλώσσας.

Γ. Εξετάζει τη γλώσσα.

Δ. Καταργεί τη γλώσσα.

11. Ποια η έννοια της «διαλεκτικής», σύμφωνα με το κείμενο:

A. Υψηλή και σύνθετη οργάνωση του λόγου, της γλωσσικής έκφρασης.

B. Ανάδειξη της ελληνικής γλώσσας ως πυλώνα του ευρωπαϊκού πολιτισμού.

Γ. Ετυμολογική διαφάνεια των λέξεων της ελληνικής γλώσσας.

Δ. Επιρροή της ελληνικής γλώσσας σε πολλές άλλες γλώσσες στον τομέα της φιλοσοφίας.

12. Τι σημαίνει η φράση «προηγμένες μορφές σκέψης»;

A. Προηγούμενες μορφές σκέψεις.

B. Εξελιγμένες, ανώτερες μορφές σκέψης.

Γ. Απλές μορφές σκέψεις.

Δ. Κοινότοπες μορφές σκέψεις.

13. Ποιο είναι το συνώνυμο της λέξης «ιδιάζουσα»;

A. Συνηθισμένη

B. Δύσκολη

Γ. Ιδιαίτερη

Δ. Δυσνόητη

14. Ποια είναι η έννοια της λέξης «θητεύω»;

A. Εργάζομαι σε έναν τομέα.

B. Υπηρετώ τη θητεία μου.

Γ. Είμαι θύμα.

Δ. Είμαι Θήτης.

15. Η κάθε γλώσσα αποτελεί, κατά τον συγγραφέα, και εθνική ταυτότητα ενός λαού διότι:

A. Διδάσκεται στα σχολεία.

B. Αναγράφεται στο δελτίο ταυτότητας των πολιτών ενός κράτους.

Γ. Εξηγεί τη σύγχρονη ύπαρξη και την ιστορική διαδρομή ενός λαού.

Δ. Χρησιμοποιείται στα επίσημα έγγραφα του κράτους.

16. Ποιο θεωρεί ο συγγραφέας ως ιδιαίτερο χαρακτηριστικό της ελληνικής γλώσσας:

A. Ότι είναι η «περιούσια» γλώσσα του κόσμου.

B. Ότι αποτελεί όργανο έκφρασης πολλών χρονικών περιόδων της ιστορίας της (των κειμένων της αρχαιότητας, του Ευαγγελίου, της βυζαντινής υμνογραφίας, κ.λπ.)

Γ. Ότι δεν έχει ιστορική συνέχεια.

Δ. Ότι είναι αρχαία γλώσσα.

17. Σχετίζεται η διδασκαλία της γλώσσας με την καλλιέργεια του ύφους και του ήθους ενός λαού κατά τον συγγραφέα;

A. Ναι

B. Όχι

Γ. Δεν αποτυπώνεται στο κείμενο.

Δ. Άλλοτε ναι και άλλοτε όχι.

18. Σύμφωνα με τον συγγραφέα τα μεγάλα, σπουδαία κείμενα προϋποθέτουν μια γλώσσα με υψηλή γλωσσική οργάνωση και πλούσια εκφραστικά μέσα;

A. Όχι

B. Ίσως

Γ. Δεν προκύπτει από το κείμενο.

Δ. Ναι

19. Η καλλιέργεια του πνευματικού πολιτισμού επέδρασε κατά τον συγγραφέα στην καλλιέργεια της ελληνικής γλώσσας;

A. Όχι, δεν είχε καμία επίδραση στην καλλιέργεια της ελληνικής γλώσσας.

B. Ναι, επέδρασε στην καλλιέργειά της ελληνικής γλώσσας.

Γ. Δεν συνάγεται από το κείμενο.

Δ. Επέδρασε μόνο περιορισμένα στην καλλιέργεια της ελληνικής γλώσσας.

20. Τι σημαίνει η φράση ότι ο «άνθρωπος με τη γλώσσα του ταξινομεί τον κόσμο του»;

A. Απαριθμεί τις εκκρεμότητες που του έχουν ανατεθεί.

B. Τακτοποιεί στο μυαλό του τις δραστηριότητες που έχει να κάνει.

Γ. Θέτει προτεραιότητες στις ενέργειές του.

Δ. Βάζει τάξη στο χάος της γύρω του πραγματικότητας.

 <div> <div>ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ</div> <div>ΑΡΧΗ</div> </div> <div> <small>Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού</small> </div>	
ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ	
ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ 2Γ/2025	
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ - ΠΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΞΕΝΙΚΟΥ	
ΤΕΤΑΡΤΗ 29 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2025 – Α΄ ΒΑΡΔΙΑ	
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ - ΑΓΓΛΙΚΑ

Of all human activities, war is the least rational. It costs a fortune. It spreads death and misery. It is often started out of personal hubris or blind patriotic zeal: think of Napoleon’s invasion of Russia or Japan’s decision in 1941 to provoke a war with a superpower it could not hope to defeat. So you might think economics—a discipline associated with rational self-interest—would have little to say about it. You would be wrong, argues Duncan Weldon, in his new book “Blood and Treasure”.

Economists think a lot about incentives—as do soldiers. When Italian cities hired mercenaries to fight their wars in the 15th century, the *Condottieri*, or mercenary leaders, devised a complex strategy of feints and retreats to put the enemy off balance. At least, that’s what they said they were doing. Though they cited Roman and Greek military history to justify their actions, in fact they just wanted to avoid battle. They were paid either way, as were the hired swords on the other side. By tacit agreement they kept failing to fight—and grew rich. Some then splashed out on conspicuous consumption, such as paintings by Leonardo da Vinci, thus helping bankroll the Renaissance.

Incentives matter in other kinds of conflict, too. Pirates of the 18th century were also keen to avoid fighting. Not only was it dangerous; it risked sinking the vessel they were trying to capture, plunging all their coin into the depths. They threatened to slaughter crews that resisted, but spare those who surrendered without a fight. To communicate this clearly, regardless of language barriers, they adopted the Jolly Roger flag—an early example of effective global branding.

Victory, in popular myth, depends on the exceptional courage and skill of the nation to which the mythmaker happens to belong. Mr Weldon offers more convincing explanations. The Vikings, for instance, were successful not because they went “berserk” and ran into battle terrifyingly naked, but because they had two advantages over their Anglo-Saxon victims. First, they were not

Christian. They had no compunction about raiding churches, which were full of treasure and essentially unguarded, since the locals deemed it sacrilegious to plunder them. Second, Viking longboats were the stealth fighters of the Dark Ages. A conventional boat would make landfall wherever the prevailing winds blew it, and then have to creep along the coast towards its target, giving its intended victims plenty of time to hide. A Viking longboat, by contrast, could use its sails for most of the journey and then switch to oars when still just over the horizon. Thus, a monastery might have only a couple of hours' notice that it was about to be raided.

In the late 18th and early 19th centuries, Britain's Royal Navy ruled the waves. Between 1793 and 1815, it lost one ship for every seven enemy vessels it destroyed or captured. Again, the reason is not that British sailors were braver than French ones, but that their commanders' incentives differed. A French captain who surrendered his ship faced the death penalty, so the shrewd ones avoided battle. British captains were given a fat share of the value of ships they captured, which made them more aggressive.

Time and again, Mr Weldon spots the invisible hand of incentives behind hostilities. Yet he neglects one especially useful tool: public-choice theory. This idea, for which James Buchanan won a Nobel prize in 1986, holds that many policies exist because they benefit self-interested decision-makers rather than the people they are meant to serve.

1. According to the passage, the causes of war can often be attributed to:

- A. The failure of diplomacy.
- B. The expensive nature of war.
- C. Personal hubris or patriotic zeal.**
- D. Public choice theory.

2. What point does the author make about economists and war?

- A. Economists are not well suited to study war because it is irrational.
- B. Economists can offer insights about war through the study of incentives.**
- C. Economists believe war is always economically beneficial.
- D. Economists believe that decision-makers start all wars.

3. Why did the Condottieri avoid fighting, according to the passage?

- A. They lacked military training and feared defeat.
- B. They were religiously opposed to killing.

C. They were paid whether they fought or not, so avoiding battle was profitable.

D. They were outnumbered and had inferior weapons.

4. What is another way to describe a “tacit agreement”?

A. Profitable understanding.

B. Official Treaty.

C. Binding memorandum.

D. Silent pact.

5. Why did 18th-century pirates prefer to avoid conflict?

A. Sinking a ship risked losing the treasure they aimed to capture.

B. They sought to convert captured sailors to piracy peacefully.

C. They feared the repercussions from slaughtering crews that resisted.

D. They lacked weapons to overpower well-armed targets.

6. Which of the following statements is false?

A. The Vikings were not Christian.

B. Viking longboats were only able to use sails.

C. Vikings had no inhibitions to raid churches.

D. Churches were unguarded and full of treasure.

7. What is referenced as an early example of effective global branding?

A. The coining of the term “berserk” for Viking war tactics.

B. The way the British Royal Navy conducted itself.

C. The flag used by pirates.

D. The conspicuous consumption of paintings by Leonardo da Vinci.

8. What advantages, if any, did Viking longboats give raiders compared to conventional boats?

A. They were much faster in storms.

B. They could approach their target stealthily.

C. They carried more warriors and heavier weapons.

D. They didn’t have any noteworthy advantages over conventional boats of their era.

9. In the period 1793–1815, how did the British Royal Navy’s losses compare to enemy vessels destroyed or captured?

A. It lost more ships than it destroyed or captured.

B. It lost far less ships than the ones it destroyed or captured.

C. It destroyed or captured as many ships as it lost.

D. It lost seven vessels for every one destroyed or captured.

10. What is the reference to the “invisible hand” alluding to?

A. The role of incentives in conflicts and war.

B. The unpredictable nature of war.

C. The irrational choices that lead to war.

D. The role of religion in war.

11. Why does the author suggest British captains were more aggressive than French ones?

A. British captains received larger naval pensions for service.

B. British captains faced the death penalty if they surrendered.

C. British captains got a substantial share of the value of captured ships.

D. French captains were easy to defeat because they avoided battle.

12. What or who did the Condioterri cite to justify their actions?

A. Roman and Greek military history.

B. Duncan Weldon.

C. James Buchanan.

D. Popular myth.

13. According to the passage, which of these statements is true:

A. In 1941, Japan decided to provoke a war with a superpower it could not hope to defeat.

B. The Vikings never raided churches.

C. A French captain who surrendered his ship faced the jail time.

D. The pirate flag was named Skull and Bones.

14. What does public-choice theory, as described in the passage, propose?

A. That many policies are intended to maximize public benefit.

B. That many policies are created by decision-makers to benefit themselves.

C. That decision-makers should prioritize the interest of the public over their own.

D. That the invisible hand of incentives is the best way to make decisions on policy.

15. Which of the following best captures the overall tone of the article toward Weldon's arguments?

A. Dismissive of Weldon as naive and uninformed, offering opposing arguments from history.

B. Entirely uncritical and wholly celebratory.

C. Generally approving of Weldon's incentive-based explanations but noting a significant omission.

D. Neutral, offering no evaluation of Weldon's work, preferring rather to focus on historical examples.

Μετάφραση από Ελληνικά προς Αγγλικά

16. Η Κυβέρνηση έχει θέσει ως στρατηγικό όραμα και μείζονα προτεραιότητα την ανάπτυξη ουσιαστικής και αμφίδρομης σχέσης με τους Έλληνες της Διασποράς.

A. The Government has set as a strategic vision and major priority the development of a meaningful and two-way relationship with Greeks of the Diaspora.

B. The State has ceded its strategic vision to a minor priority which is the development of a meaningful and two-way relationship with Greeks of the Diaspora.

C. The Government has applied its strategic vision and major priority for development, through a subtle and amphibious relationship with Greeks of the Diaspora.

D. The State has set as its strategic vision and major priority the development of an amphitheater for the Greeks of the Diaspora.

17. Η Ελλάδα προσδίδει ιδιαίτερη σημασία στην πολιτιστική διπλωματία ως έκφραση της ήπιας ισχύος της εξωτερικής της πολιτικής.

A. Greece places particular importance on cultural diplomacy as an expression of the soft power of its foreign policy.

B. Greece places particular importance on civilized diplomacy as an expression of the subtle power of its foreign policy.

- C. Greece places particular importance on cultural diplomacy as an expression of the silent power of its foreign policy.
- D. Greece places particular importance on civilian diplomacy as an expression of soft power of its foreign policy.

18. Η Ελλάδα, γενέτειρα των Ολυμπιακών Αγώνων, της Ολυμπιακής Ιδέας και του κλασικού αθλητισμού, διαθέτει μεγάλη παράδοση οργάνωσης αθλητικών γεγονότων.

A. Greece, the birthplace of the Olympic Games, the Olympic Ideal and classical athletics, has a long-standing tradition of organizing sporting events.

- B. Greece was born out of the Olympic Games, the Olympic Ideal and classical athletics, with a long-standing tradition of organizing sporting events.
- C. Greece, the generator of the Olympic Games, the Olympic Ideal, and classic athleticism, has a large tradition of organizing sporting events.
- D. Greece, the home of the Olympic Games, the Olympic Ideal, and classical athletics, exports its tradition of organizing sporting events.

19. Η Γενική Συνέλευση του ΟΗΕ καλεί τα κράτη μέλη να ενισχύσουν τη συνεργασία τους για την αντιμετώπιση των ανθρωπιστικών κρίσεων.

A. The UN General Assembly calls on member states to strengthen their cooperation in addressing humanitarian crises.

- B. The UN General Assembly calls on member states to strengthen their cooperation in order to address human crises.
- C. The UN Security Council calls on member states to strengthen their cooperation in order to address human crises.
- D. The UN Secretary General calls on member states to strengthen their cooperation in order to address human related crises.

20. Η εξωτερική πολιτική του κράτους βασίζεται στην προώθηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της δημοκρατίας και της περιφερειακής σταθερότητας μέσω διπλωματικών μέσων.

A. The state's foreign policy is based on promoting human rights, democracy and regional stability through diplomatic means.

- B. The state's domestic policy is based on advancing human rights, democracy and regional stability through diplomatic means.
- C. The state's diplomatic policy relies on advancing human rights, democracy and regional stability through different means.
- D. The state's foreign policy supports the promotion of humanitarian law, demagoguery and peripheral stability through duplicitous means.

21. Οι παγκόσμιες εκπομπές αερίων του θερμοκηπίου πρέπει να μειωθούν δραστικά.

A. Global greenhouse gas emissions must be reduced drastically.

B. Global greenhouse gas reductions must be increased dramatically.

C. Global greenhouse gas data must be examined quickly.

D. Global greenhouse gas emissions continue growing drastically.

22. Οι πολιτιστικές ανταλλαγές μεταξύ κρατών ενισχύουν την αμοιβαία κατανόηση και την κοινωνική συνοχή, υποστηρίζοντας επίσης τη δημιουργία οικονομικών συνεργειών.

A. Cultural exchanges between states enhance mutual understanding and social cohesion, while also supporting the creation of economic synergies.

B. Cultural exchanges between states enhance mutual understanding and social cohesion, without the ability to support the creation of economic cooperation.

C. Cultural exchanges between states sometimes lead to common misunderstandings and social conflicts, though they support the creation of economic synergies.

D. Cultural exchanges between states enhance mutual understanding and social discord, while also supporting the creation of economic cooperation.

23. Η συνεργασία στον τομέα της δημόσιας υγείας σε διεθνές επίπεδο είναι κρίσιμη για την εξασφάλιση δίκαιης πρόσβασης σε εμβόλια.

A. International cooperation in the public health sector is critical for ensuring equitable access to vaccines.

B. International cooperation in the public health sector is critical for ensuring legal access to vaccines.

C. International cooperation in the public health sector is critical for ensuring justice for vaccines.

D. International cooperation in the public health sector is critical for ensuring judicial access to vaccines.

24. Η ενίσχυση των θεσμών διαφάνειας και λογοδοσίας στα κράτη μειώνει τη διαφθορά και προσελκύει ξένες επενδύσεις.

A. Strengthening transparency and accountability institutions in states reduces corruption and attracts foreign investment.

B. Strengthening parental and accountability institutions in states reduces corruption and attracts foreign investment.

C. Strengthening transparency and accounting institutions in states reduces corruption and attracts foreign investment.

D. Strengthening the institutional accountability of states fights corruption and invokes foreign investment.

25. Η προστασία των ωκεανών και της βιοποικιλότητας απαιτεί διεθνείς συμφωνίες για τη μείωση της ρύπανσης και τη διαφύλαξη των θαλάσσιων οικοσυστημάτων.

A. The protection of oceans and biodiversity requires international agreements to reduce pollution and safeguard marine ecosystems.

B. The protection of oceans and biodegradable materials requires international cooperation to reduce pollution and marine ecosystems.

C. The protection of oceans and biodiversity requires international agreements to produce pollution and safeguard marine ecosystems.

D. The protection of oceans and biodiversity requires international agreements to reduce the evolution of polluted marine ecosystems.

26. Η διαχείριση των παγκόσμιων αλυσίδων εφοδιασμού απαιτεί διεθνή συνεργασία για την αντιμετώπιση διαταραχών και την προστασία κρίσιμων υποδομών.

A. Managing global supply chains requires international cooperation to address disruptions and protect critical infrastructure.

B. Directing global supply chains toward international cooperation is important in order to address disruptions and protect illicit infrastructure.

C. Managing global demand chains requires international cooperation to combat critical infrastructure and critical protection.

D. Directing of global food chains requires international cooperation to address disruptions and protect critical infrastructure.

27. Η μετάβαση προς ανανεώσιμες πηγές ενέργειας απαιτεί δημόσιες και ιδιωτικές επενδύσεις, καθώς και πολιτικές που ενθαρρύνουν την καινοτομία.

A. The transition to renewable energy sources requires public and private investments, as well as policies that encourage innovation.

B. The transistors of renewable energy sources require public and private investments, as well as policies that encourage innovation.

C. The transition to endless sources of energy relies on public and private backing, as well as courageous policies that encourage new sectors.

D. The transition to innovative energy sources requires public and private policies, as well as politicians that encourage new ideas.

28. Οι περιφερειακές συγκρούσεις έχουν συχνά διεθνείς διαστάσεις και επιπτώσεις για την παγκόσμια σταθερότητα.

A. Regional conflicts often have international dimensions and repercussions on global stability.

B. International conflicts may have regional dimensions and consequences for global stability.

C. Regional relations often lead to international treaties contributing to global stability.

D. Peripheral wars never have international escalations nor repercussions on global stability.

29. Η γλωσσική και πολιτιστική κληρονομιά των ιθαγενών πληθυσμών θα πρέπει να προστατεύεται από το Σύνταγμα.

A. The linguistic and cultural heritage of indigenous populations should be protected by the Constitution.

B. The words and culture inherited from indifferent populations should be protected by the Constitution.

C. The linguistic heritage of civilized populations should be protected by the institutions.

D. Inherent characteristics such as the tongues and politics of ingenious populations should be rejected in the Constitution.

30. Η εκπαιδευτική διπλωματία αποτελεί νέο σχετικά, αλλά πολλά υποσχόμενο, επιστημονικό πεδίο και υπάγεται στην ευρύτερη έννοια της δημόσιας διπλωματίας.

A. Educational diplomacy is a relatively new, but very promising, scientific field and falls under the broader concept of public diplomacy.

B. Diplomatic education is a brand new and untested scientific field that falls under the broader concept of private diplomacy.

C. Educational relations are new but promise to be scientific, falling under the broader concept of public diplomacy.

D. Educating diplomats is important to ensure they meet high scientific standards for public diplomacy.

31. Η διασπορά των Όπλων Μαζικής Καταστροφής αποτελεί μία από τις σοβαρότερες απειλές για τη διεθνή ειρήνη και ασφάλεια.

A. The proliferation of Weapons of Mass Destruction constitutes one of the gravest threats to international peace and security.

B. The spread of Weapons of Massive Catastrophe constitutes a minor threat to international peace and security.

C. The trading of Weapons of Mass Destruction constitutes a serious threat to international peace and security.

D. The diaspora of Conventional Weapons constitutes one of the gravest threats to international peace and security.

32. Συμφωνήθηκε ένας μηχανισμός διαχείρισης κρίσεων.

A. A crisis management mechanism was agreed upon.

B. A crisis mechanic was agreed upon by the management.

C. One crisis management mechanism was proposed.

D. A crisis mechanism for management was agreed.

33. Η διαφάνεια ενισχύει την εμπιστοσύνη μεταξύ κρατών.

A. Transparency enhances trust among states.

B. Transparency diminishes trust between states.

C. Trust among states requires being truthful.

D. Honesty does not endanger trust among states.

34. Χρειάζονται επενδύσεις στην εκπαίδευση των νέων.

A. Investments in youth education are needed.

B. Investments in youth entertainment are needed.

C. Investments in new education are needed.

D. Investments in youth education are new.

35. Υποστηρίζουμε την ελευθερία έκφρασης και του Τύπου.

A. We support freedom of expression and of the press.

B. We support freedoms and expressions of the press.

C. We support freedom of exemption from the press.

D. We support freedoms except when pressed.

Μετάφραση από Αγγλικά προς Ελληνικά

36. The Universal Declaration of Human Rights is a document of paramount importance, as it encompasses the entirety of basic human rights.

A. Η Οικουμενική Διακήρυξη Δικαιωμάτων του Ανθρώπου αποτελεί ένα κείμενο εξαιρετικά βαρύνουσας σημασίας, καθώς περιλαμβάνει το σύνολο των βασικών ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

B. Η Ενιαία Διακήρυξη Δικαιωμάτων του Ανθρώπου αποτελεί ένα κείμενο εξαιρετικά βαρύνουσας σημασίας, καθώς περιλαμβάνει το σύνολο των βασικών ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

C. Η Ηγεμονική Διακήρυξη των Ανθρωπίνων Δεξιοτήτων αποτελεί ένα διεθνές κείμενο εξαιρετικά βαρύνουσας σημασίας, καθώς περιλαμβάνει το σύνολο των βασικών ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

D. Η Οικουμενική Διακήρυξη Δικαιωμάτων του Ανθρώπου αποτελεί ένα κείμενο ήσσονος σημασίας, καθώς δεν περιλαμβάνει το σύνολο των βασικών ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

37. Pirate attacks against commercial vessels threaten the free and unhindered conduct of international navigation and trade.

A. Οι πειρατικές επιθέσεις κατά εμπορικών πλοίων απειλούν την ελεύθερη και απρόσκοπτη διεξαγωγή της διεθνούς ναυσιπλοΐας και του εμπορίου.

B. Οι πειραματικές επιθέσεις κατά εμπορικών πλοίων απειλούν την ελεύθερη και απρόσκοπτη διεξαγωγή της διεθνούς ναυσιπλοΐας και του εμπορίου.

C. Οι πειρατικές υποθέσεις με εμπορικά μέσα απειλούν την ελεύθερη και συνηθισμένη πορεία της ναυσιπλοΐας και του εμπορίου.

D. Οι πειρατικές επιθέσεις εναντίον διαφημιστικών μέσων απειλούν την ελεύθερη και απρόσκοπτη αναζήτηση στο διαδίκτυο και το εμπόριο.

38. For the first time in the history of the EU, the absorption of resources is linked not only to macroeconomic balance.

A. Για πρώτη φορά στην ιστορία της ΕΕ, η απορρόφηση πόρων συνδέεται όχι μόνον με μακροοικονομική ισορροπία.

B. Για πρώτη φορά στην ιστορία της ΕΕ, η επένδυση πόρων συνδέεται αποκλειστικά με την μακροοικονομική ισορροπία.

C. Για πρώτη φορά στην ιστορία της ΕΕ, η άντληση πόρων δεν συνδέεται με την μακροοικονομική ισορροπία.

D. Για πρώτη φορά στην ιστορία της ΕΕ, η αναρρόφηση πόρων ίσως βασίζεται στην μικροοικονομική ισορροπία.

39. The Ministry acknowledges that economic sanctions sometimes produce unintended consequences on vulnerable civilian populations.

A. Το Υπουργείο αναγνωρίζει ότι οι οικονομικές κυρώσεις ενίοτε προκαλούν μη επιδιωκόμενες συνέπειες για ευάλωτους πληθυσμούς.

B. Το Υπουργείο αναγνωρίζει ότι οι οικονομικές κυρώσεις κάποτε προκαλούσαν επιδιωκόμενες συνέπειες για ευάλωτους πληθυσμούς.

C. Το Υπουργείο αναγνωρίζει ότι οι οικονομικές κυρώσεις ενίοτε στοχεύουν ευάλωτους πληθυσμούς.

D. Το Υπουργείο δεν αναγνωρίζει τις οικονομικές κυρώσεις που μπορεί να προκαλούν τους ευάλωτους πληθυσμούς.

40. Good corporate governance can make a firm more efficient.

A. Η χρηστή εταιρική διακυβέρνηση δύναται να καταστήσει μία εταιρεία περισσότερο αποτελεσματική.

B. Η χρήση της εταιρικής διακυβέρνησης δεν μπορεί να καταστήσει μία εταιρεία περισσότερο αποτελεσματική.

C. Η καλή κυβέρνηση της εταιρείας μπορεί να την κάνει δυνατή.

D. Η εταιρική διακυβέρνηση μπορεί να εξασφαλίσει τη διαφάνεια.

41. The delegation reiterated its commitment to multilateral dialogue as the cornerstone of peaceful dispute resolution.

A. Η αντιπροσωπεία επανέλαβε τη δέσμευσή της στον πολυμερή διάλογο ως ακρογωνιαίο λίθο της ειρηνικής επίλυσης διαφορών.

B. Η αντιπροσωπεία επανέλαβε τη δέσμευσή της στον διμερή διάλογο ως ακρογωνιαίο λίθο της ειρηνικής επίλυσης διαφορών.

C. Η αντιπροσωπεία τόνισε ότι ο πολυμελής διάλογος είναι απαραίτητος για την οικονομική ανάπτυξη.

D. Η αντιπροσωπεία επανέλαβε τη δέσμευσή της στον πολυμερή διάλογο ως βασικό στοιχείο της στρατιωτικής συνεργασίας.

42. Confidence-building measures between the two states reduced the risk of accidental escalation.

A. Τα μέτρα οικοδόμησης εμπιστοσύνης μεταξύ των δύο κρατών μείωσαν τον κίνδυνο ακούσιας κλιμάκωσης.

B. Τα μέτρα οικοδόμησης εμπιστοσύνης μεταξύ των δύο κρατών αύξησαν τον κίνδυνο ακούσιας κλιμάκωσης.

C. Τα μέτρα για οικοδομές μεταξύ των δύο κρατών μείωσαν τα ατυχήματα στις σκάλες.

D. Τα μέτρα αναδόμησης μεταξύ των δύο καταστάσεων ήταν απαραίτητα για το κλίμα.

43. Humanitarian corridors must remain open to ensure safe passage for civilians and aid deliveries.

A. Οι ανθρωπιστικές δίοδοι πρέπει να παραμείνουν ανοιχτές για να εξασφαλιστεί ασφαλής διέλευση για τους πολίτες και την αποστολή βοήθειας.

B. Οι ανθρωπίνες δίοδοι πρέπει να παραμείνουν ανοιχτές για να εξασφαλιστεί ασφαλής διέλευση για τους πολίτες και την αποστολή βοήθειας.

C. Οι ανθρωπιστικές ενέργειες πρέπει να διασφαλίζουν την ασφαλή διέλευση πολιτών και αποστολή βοήθειας.

D. Οι ανθρωπιστικές διαμάχες θέτουν σε κίνδυνο την ασφαλή διέλευση πολιτών και αποστολή βοήθειας.

44. The joint declaration of the summit underscores the importance of climate security for global stability.

A. Στην κοινή διακήρυξη της συνόδου κορυφής τονίζεται η σημασία της κλιματικής ασφάλειας για την παγκόσμια σταθερότητα.

B. Στην κοινή διακήρυξη της συνάντησης υπογραμμίζεται η δύναμη της κλιματικής ασφάλειας για την παγκόσμια αστάθεια.

C. Στην κοινή διακήρυξη της συνάντησης δεν αναδεικνύεται επαρκώς η σημασία της κλιματικής ασφάλειας για την παγκόσμια σταθερότητα.

D. Στην κοινή διακήρυξη της συνόδου κορυφής τονίζεται η σημασία της κλιματικής ασφάλειας για την παγκόσμια οικονομία.

45. Peacekeeping missions must be impartial and have the consent of the parties to the conflict.

A. Οι ειρηνευτικές αποστολές οφείλουν να είναι αμερόληπτες και να έχουν τη συναίνεση των αντιμαχόμενων πλευρών.

B. Οι ειρηνευτικές αποστολές οφείλουν να είναι λεπτομερείς και να έχουν τη συναίνεση των αντιμαχόμενων πλευρών.

C. Οι ειρηνευτικές αποστολές οφείλουν να εμπλέκονται στις συγκρούσεις κατόπιν συναίνεσης των αντιμαχόμενων πλευρών.

D. Οι ειρηνευτικές αποστολές πρέπει να σέβονται την πολιτιστική κατάσταση και τις δραστηριότητες των αντιμαχόμενων πλευρών.

46. Cultural exchange programs strengthen mutual understanding among nations.

A. Τα προγράμματα πολιτιστικής ανταλλαγής ενισχύουν την αμοιβαία κατανόηση μεταξύ των εθνών.

B. Τα προγράμματα πολιτιστικής ανταλλαγής ενισχύουν την αμοιβαία οικονομική συνεργασία μεταξύ των εθνών.

C. Τα προγράμματα πολιτικής ανταλλαγής ενδυναμώνουν την κατάσταση μεταξύ των εθνών.

D. Τα προγράμματα πολιτιστικής ανταλλαγής στοχεύουν στην αμοιβαιότητα των εθνών.

47. The treaty includes provisions for dispute settlement through arbitration.

A. Η συνθήκη περιλαμβάνει διατάξεις για την επίλυση διαφορών μέσω διαιτησίας.

B. Η συνθήκη περιλαμβάνει διατάξεις για εγκατάσταση διάφορων μέσων επικοινωνίας.

C. Η συνθήκη περιέχει διατάξεις για τις εγκαταστάσεις των διαιτητών.

D. Η συνθήκη περιλαμβάνει διατάξεις για την οριστικοποίηση τάσεων διαιτησίας.

48. The non-proliferation of nuclear weapons remains a top priority for global security.

A. Η μη διασπορά των πυρηνικών όπλων παραμένει κορυφαία προτεραιότητα για την παγκόσμια ασφάλεια.

B. Η διάδοση των μη πυρηνικών όπλων παραμένει κορυφαία προτεραιότητα για την παγκόσμια ασφάλεια.

C. Η διάσωση των πυρηνικών όπλων παραμένει κορυφαία προτεραιότητα για την παγκόσμια ασφάλεια.

D. Η διασπορά των πυρηνικών όπλων παραμένει κορυφαία προτεραιότητα για την παγκόσμια ασφάλεια.

49. Election observation missions contribute to the credibility of electoral processes.

A. Οι αποστολές παρατήρησης εκλογών συμβάλλουν στην αξιοπιστία των εκλογικών διαδικασιών.

B. Οι αποστολές παρατήρησης εκλογών αποδυναμώνουν την αξιοπιστία των εκλογικών διαδικασιών.

C. Οι αποστολές παρατήρησης εκλογών στοχεύουν στην πίστωση των λογικών διαδικασιών.

D. Οι αποστολές παρατήρησης εκλογών συμβάλλουν στην έκδοση των εκλογικών αποτελεσμάτων.

50. Access to clean water is a fundamental component of human security.

A. Η πρόσβαση σε καθαρό νερό αποτελεί θεμελιώδες στοιχείο της ανθρώπινης ασφάλειας.

B. Η πρόσβαση σε καθαρό νερό αποτελεί ενδιαφέρον στοιχείο της ανθρώπινης ασφάλειας.

C. Η πρόσβαση σε καθαρό νερό αποτελεί θεμελιώδες στοιχείο ασφαλιστικής πολιτικής.

D. Η πρόσβαση σε καθαρό νερό συνδέεται αμυδρώς με την ανθρώπινη ασφάλεια.

51. International organizations play a vital role in conflict prevention and mediation.

A. Οι διεθνείς οργανισμοί διαδραματίζουν κρίσιμο ρόλο στην πρόληψη συγκρούσεων και στη μεσολάβηση.

B. Οι διεθνείς οργανισμοί διαδραματίζουν κρίσιμο ρόλο στην πρόκληση συγκρούσεων και στη μεσολάβηση.

C. Οι διεθνείς οργανισμοί διαδραματίζουν κρίσιμο ρόλο στην πρόσληψη στρατιωτών για την πρόληψη συγκρούσεων.

D. Οι διεθνείς οργανισμοί διαδραματίζουν κρίσιμο ρόλο στην προστασία αμάχων και στην μεσολάβηση.

52. Exchange of intelligence can enhance the effectiveness of counterterrorism efforts.

A. Η ανταλλαγή πληροφοριών μπορεί να ενισχύσει την αποτελεσματικότητα των προσπαθειών αντιμετώπισης της τρομοκρατίας.

B. Η ανταλλαγή νοημοσύνης μπορεί να ενισχύσει την αποτελεσματικότητα των προσπαθειών αντιμετώπισης της τρομοκρατίας.

C. Η ανταλλαγή κατασκόπων μπορεί να ενισχύσει την αποτελεσματικότητα των προσπαθειών αντιμετώπισης της τρομοκρατίας.

D. Η ανταλλαγή εμπειρογνώμων μπορεί να ενισχύσει την αποτελεσματικότητα των προσπαθειών αντιμετώπισης της τρομοκρατίας.

53. The legal framework must evolve to address emerging threats such as cyberattacks.

A. Το νομικό πλαίσιο πρέπει να εξελιχθεί κατά τρόπον ώστε να αντιμετωπίζει αναδυόμενες απειλές όπως κυβερνοεπιθέσεις.

B. Το νομικό πλαίσιο πρέπει να εξελιχθεί κατά τρόπον ώστε να αντιμετωπίζει τεχνικές απειλές όπως κυβερνοεπιθέσεις.

C. Το νομικό πλαίσιο πρέπει να εξελιχθεί κατά τρόπον ώστε να αντιμετωπίζει επείγουσες απειλές όπως κυβερνοεπιθέσεις.

D. Το νομικό πλαίσιο πρέπει να εξελιχθεί κατά τρόπον ώστε να αντιμετωπίζει μεγαλύτερες απειλές όπως κυβερνητικές επιθέσεις.

54. Protecting cultural heritage during armed conflict is essential to preserve the identity and history of nations for future generations.

A. Η προστασία της πολιτιστικής κληρονομιάς κατά τη διάρκεια ένοπλων συγκρούσεων είναι κρίσιμης σημασίας για τη διατήρηση της ταυτότητας και της ιστορίας των εθνών για τις μελλοντικές γενιές.

B. Η προστασία της πολιτιστικής κληρονομιάς κατά τη διάρκεια ένοπλων συγκρούσεων δεν είναι εύκολη όπως αποδεικνύεται από την ιστορία των εθνών και τις μελλοντικές γενιές.

C. Η προστασία της πολιτιστικής κληρονομιάς μετά το πέρας ένοπλων συγκρούσεων εστιάζει στη διατήρηση της ταυτότητας και της ιστορίας των εθνών για τους μελλοντικούς πολιτισμούς.

D. Η προστασία της πολιτιστικής κληρονομιάς κατά τη διάρκεια ένοπλων συγκρούσεων είναι αδύνατη και δεν μπορεί να διατηρήσει την ταυτότητα και την ιστορία των εθνών για τις μελλοντικές γενιές.

55. Investment in education is pivotal to preventing youth radicalization.

A. Η επένδυση στην εκπαίδευση είναι καθοριστική για την πρόληψη της ριζοσπαστικοποίησης των νέων.

B. Η επένδυση στην εκπαίδευση πρέπει να εστιάζει στις ανάγκες της νεολαίας.

Γ. Η επένδυση στην εκπαίδευση οδηγεί σε αυξημένες προσλήψεις νέων.

Δ. Η επένδυση στην εκπαίδευση μπορεί να οδηγήσει στη ριζοσπαστικοποίηση των νέων.

 <div> ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΑΡΧΗ <small>Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού</small> </div>	
ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ	
ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ 2Γ/2025 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ - ΠΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΞΕΝΙΚΟΥ	
ΤΕΤΑΡΤΗ 29 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2025 – Α΄ ΒΑΡΔΙΑ	
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ	ΔΙΚΑΙΟ

1. Η νομοθετική λειτουργία ασκείται από:

A. Τη Βουλή και τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας.

B. Τη Βουλή και τις Ανεξάρτητες Αρχές.

Γ. Την Κυβέρνηση και τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας.

Δ. Τη Βουλή και το Συμβούλιο της Επικρατείας.

2. Οι δικαστικοί λειτουργοί:

A. Δεν επιτρέπεται να απολυθούν από το δικαστικό σώμα παρά μόνο για εσχάτη προδοσία.

B. Απολαμβάνουν λειτουργική και προσωπική ανεξαρτησία.

Γ. Δεν επιτρέπεται να μετατεθούν αντίθετα στη θέλησή τους.

Δ. Δεν ελέγχονται πειθαρχικά.

3. Οι βουλευτές:

A. Αντιπροσωπεύουν το Έθνος.

B. Αντιπροσωπεύουν τους ψηφοφόρους τους και τα νόμιμα συμφέροντά τους.

Γ. Αντιπροσωπεύουν τους εκλογείς της περιφέρειάς τους.

Δ. Αντιπροσωπεύουν τους εκλογείς του κόμματος, στο οποίο ανήκουν.

4. Η αρχή της δεδηλωμένης συνεπάγεται ότι:

A. Ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας διαλύει τη Βουλή το αργότερο τέσσερα χρόνια μετά τις βουλευτικές εκλογές.

B. Η Βουλή πρέπει να έχει την εμπιστοσύνη του Προέδρου της Δημοκρατίας.

Γ. Τα δικαστήρια δηλώνουν ότι εκδίδουν τις αποφάσεις τους στο όνομα του ελληνικού λαού.

Δ. Η Κυβέρνηση πρέπει να έχει την εμπιστοσύνη της Βουλής.

5. Το Ανώτατο Ειδικό Δικαστήριο:

Α. Έχει την εξουσία να κηρύξει διάταξη νόμου ως αντισυνταγματική.

Β. Έχει την εξουσία να ακυρώσει γενικά παραδεδεγμένο κανόνα του διεθνούς δικαίου.

Γ. Έχει την εξουσία να κρίνει αν ορισμένη διάταξη νόμου υπερέχει έναντι του δικαίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Δ. Έχει την εξουσία να ελέγξει την τήρηση του Κανονισμού της Βουλής.

6. Η συμβατότητα ορισμένης διάταξης τυπικού νόμου με το Σύνταγμα:

Α. Ελέγχεται προαιρετικά από τα ανώτατα δικαστήρια.

Β. Ελέγχεται υποχρεωτικά από κάθε δικαστήριο.

Γ. Δεν ελέγχεται δικαστικά, παρά μόνο αν υποβληθεί αίτημα από διάδικο.

Δ. Ελέγχεται προληπτικά από το Συμβούλιο της Επικρατείας.

7. Η Κυβέρνηση:

Α. Προϊσταται των ανεξάρτητων αρχών.

Β. Καθορίζει και κατευθύνει τη γενική πολιτική της Χώρας.

Γ. Προτείνει την απονομή χάριτος στη Βουλή.

Δ. Δεν δεσμεύεται από το Σύνταγμα.

8. Σε περίπτωση εξαιρετικά απρόβλεπτης και επείγουσας ανάγκης:

Α. Η Κυβέρνηση εκδίδει πράξεις νομοθετικού περιεχομένου.

Β. Η Βουλή εκδίδει πράξεις νομοθετικού περιεχομένου, μετά από πρόταση της Κυβέρνησης.

Γ. Ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας εκδίδει πράξεις νομοθετικού περιεχομένου, μετά από πρόταση του Υπουργικού Συμβουλίου.

Δ. Ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας εκδίδει πράξεις νομοθετικού περιεχομένου, μετά από πρόταση του Πρωθυπουργού.

9. Δημοψήφισμα προκηρύσσεται:

Α. Από την Κυβέρνηση, για κρίσιμο εθνικό θέμα.

Β. Από τη Βουλή, για τη ρύθμιση σοβαρού κοινωνικού ζητήματος.

Γ. Από τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας, μετά από απόφαση της Βουλής.

Δ. Από τον Πρωθυπουργό, μετά από απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου.

10. Κανονιστικές πράξεις:

Α. Εκδίδει αποκλειστικά ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας.

Β. Εκδίδουν όλα τα όργανα της διοίκησης και για κάθε θέμα.

Γ. Εκδίδονται βάσει νομοθετικής εξουσιοδότησης και μέσα στα όριά της.

Δ. Εκδίδονται, εφόσον προηγηθεί έλεγχος της νομιμότητάς τους από το Συμβούλιο της Επικρατείας.

11. Ο ρυθμιστικός ρόλος του Προέδρου της Δημοκρατίας:

Α. Συνίσταται στη ρύθμιση κρίσιμων τομέων της αγοράς.

Β. Ασκείται αποκλειστικά μέσω της έκδοσης προεδρικών διαταγμάτων.

Γ. Συνίσταται την έκδοση προεδρικών διαταγμάτων που ρυθμίζουν τις ένοπλες δυνάμεις.

Δ. Περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, την αρμοδιότητα διορισμού του Πρωθυπουργού.

12. Τα θεμελιώδη δικαιώματα:

Α. Δεν δεσμεύουν τη Βουλή.

Β. Δεσμεύουν την εκτελεστική εξουσία, πλην του Προέδρου της Δημοκρατίας.

Γ. Δεσμεύουν όλα τα όργανα του κράτους.

Δ. Δεν παράγουν δεσμεύσεις για ιδιώτες.

13. Οι διεθνείς συμβάσεις:

Α. Δεν παράγουν δεσμεύσεις στην εσωτερική έννομη τάξη του κράτους παρά μόνο στις εξωτερικές σχέσεις.

Β. Από την επικύρωσή τους με νόμο και τη θέση τους σε ισχύ αποτελούν μέρος του εσωτερικού ελληνικού δικαίου και υπερισχύουν κάθε ρύθμισης, πλην των νόμων που έχουν ψηφιστεί από τη Βουλή.

Γ. Από την επικύρωσή τους με νόμο και τη θέση τους σε ισχύ αποτελούν μέρος του εσωτερικού ελληνικού δικαίου και υπερισχύουν κάθε άλλης διάταξης νόμου.

Δ. Υπερισχύουν των κανονιστικών πράξεων της διοίκησης, πλην των προεδρικών διαταγμάτων.

14. Οι γενικά παραδεδεγμένοι κανόνες του διεθνούς δικαίου:

Α. Ισχύουν στην εσωτερική έννομη τάξη από την επικύρωσή τους και εφεξής.

Β. Υπερισχύουν κάθε αντίθετης διάταξης τυπικού και ουσιαστικού νόμου.

- Γ. Δεν ισχύουν στην εσωτερική έννομη τάξη.
Δ. Ισχύουν στην εσωτερική έννομη τάξη υπό τον όρο της αμοιβαιότητας.

15. Το δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης:

- Α. Υπερισχύει των τυπικών νόμων και όχι των κανονιστικών πράξεων.
Β. Υπερισχύει των τυπικών νόμων και όχι των πράξεων νομοθετικού περιεχομένου.

Γ. Υπερισχύει κάθε αντίθετης διάταξης τυπικού και ουσιαστικού νόμου.

- Δ. Δεν υπερισχύει των κανονιστικών διαταγμάτων.

16. Τα μέλη των Ανεξάρτητων Αρχών:

- Α. Παύονται με απόφαση του Πρωθυπουργού, μετά από πρόταση του Προέδρου της οικείας Αρχής.

Β. Διέπονται από προσωπική και λειτουργική ανεξαρτησία.

- Γ. Είναι ισόβιοι, όπως οι δικαστικοί λειτουργοί, προς διαφύλαξη της ανεξαρτησίας τους.

- Δ. Επιλέγονται από το Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού (ΑΣΕΠ).

17. Τι από τα παρακάτω ΔΕΝ αποτελεί νομικό πρόσωπο;

Α. Η ολομέλεια του Αρείου Πάγου.

- Β. Το ίδρυμα «Ο ανάδρομος Ερμής».

- Γ. Το σωματείο «Φίλοι των Πυρκαγιών».

- Δ. Η ανώνυμη εταιρεία «Μια τρύπα στο νερό Α.Ε.».

18. Ποιο από τα παρακάτω είναι σωστό;

Α. Αν τα μέρη δεν έχουν συμφωνήσει σε όλα τα σημεία η σύμβαση δεν έχει καταρτιστεί.

- Β. Οι συμβάσεις καταρτίζονται εφόσον συμφωνούν όλα τα μέρη αλλά λύνονται αν το ζητήσει ένα μέρος.

- Γ. Οι συμβάσεις είναι δεσμευτικές μόνο αν καταρτιστούν εγγράφως.

- Δ. Η σύμβαση είναι άκυρη αν δεν αναφέρει τόπο και ημερομηνία κατάρτισης.

19. Οι κανόνες ενδοτικού δικαίου:

- Α. Τηρούνται υποχρεωτικά από τα μέρη της σύμβασης.

- Β. Είναι κανόνες που συμφωνούν τα μέρη της σύμβασης.

- Γ. Είναι κανόνες που τηρούνται προαιρετικά από τους συμβαλλομένους.

Δ. Δεν εφαρμόζονται αν η σύμβαση προβλέπει κάτι διαφορετικό.

20. Όποιος είναι 17 ετών:

A. Μπορεί να καταρτίζει συμβάσεις εφόσον χρησιμοποιεί χρήματα που έχει αποκτήσει με την εργασία του.

B. Μπορεί να καταρτίζει συμβάσεις ελεύθερα εφόσον το έχουν επιτρέψει οι γονείς του.

Γ. Μπορεί να καταρτίζει συμβάσεις μόνο εφόσον αφορούν δική του περιουσία.

Δ. Μπορεί να καταρτίζει συμβάσεις μόνο εφόσον η συναλλαγή είναι αντικειμενικά συμφέρουσα για τον ίδιο.

21. Οι γονείς του ανηλίκου:

A. Μπορούν να καταρτίζουν συμβάσεις στο όνομα του ανηλίκου.

B. Μπορούν να καταρτίζουν συμβάσεις στο όνομα του ανηλίκου αλλά όχι μονομερείς δικαιοπραξίες.

Γ. Μπορούν να καταρτίζουν συμβάσεις στο όνομα του ανηλίκου αλλά ευθύνονται οι ίδιοι σε αποζημίωση αν οι συμβάσεις δεν εκπληρωθούν.

Δ. Μπορούν να καταρτίζουν συμβάσεις στο όνομα του ανηλίκου αλλά μόνο εφόσον ο ανήλικος δεν αναλαμβάνει υποχρεώσεις.

22. Ποιο είναι το σωστό;

A. Αντιπρόσωπος για τη σύναψη σύμβασης μπορεί να είναι μόνο δικηγόρος.

B. Η πληρεξουσιότητα για τη σύναψη σύμβασης δίνεται μόνο εγγράφως.

Γ. Ο αντιπρόσωπος υποχρεούται σε αποζημίωση αν ο αντιπροσωπευόμενος δεν εκπληρώνει τις υποχρεώσεις του από τη σύμβαση που καταρτίζεται.

Δ. Ο αντιπρόσωπος δεν ευθύνεται για την εκπλήρωση της σύμβασης που καταρτίζεται.

23. Ο Χ πεθαίνει και αφήνει εν ζωή τους ακόλουθους συγγενείς: αδερφό, σύζυγο, μητέρα, γιο, κόρη. Ποιος τον κληρονομεί;

A. Όλοι σε ίσο μερίδιο.

B. Ο γιος, η κόρη, η μητέρα και η σύζυγος κατά $\frac{1}{4}$ ο καθένας.

Γ. Ο γιος, η κόρη και η σύζυγος κατά $\frac{1}{3}$ ο καθένας.

Δ. Η σύζυγος κατά $\frac{1}{4}$, ο γιος κατά $\frac{3}{8}$ και η κόρη κατά $\frac{3}{8}$.

24. Ο Χ που είχε πολλά χρέη πεθαίνει και βρίσκεται διαθήκη του με την οποία ορίζει ως μοναδικό κληρονόμο του το ίδρυμα «οι φίλοι των ζυγόπτερων», το οποίο και αποδέχεται την κληρονομία. Τα χρέη του Χ:

A. Βαραίνουν αποκλειστικά τους εξ αδιαθέτου κληρονόμους του Χ.

B. Βαραίνουν το ίδρυμα, αλλά μόνο αν επαρκεί η περιουσία που του άφησε ο Χ.

Γ. Βαραίνουν απεριόριστα το ίδρυμα.

Δ. Βαραίνουν το ίδρυμα, αλλά μόνο αν γνώριζε την ύπαρξή τους κατά τον χρόνο αποδοχής της κληρονομίας.

25. Η επιφύλαξη της διεθνούς δημόσιας τάξης εξειδικεύεται σε κάθε περίπτωση ατομικά, επομένως:

Α. Έχει χαρακτήρα εξαιρετικό.

Β. Πρόκειται για έννοια αόριστη.

Γ. Διαθέτει το χαρακτηριστικό γνώρισμα της ελαστικότητας.

Δ. Είναι έννοια μεταβλητή.

26. Η ιθαγένεια:

Α. Συνιστά τον πραγματικό δεσμό ενός φυσικού προσώπου προς ένα κράτος στον λαό του οποίου ανήκει.

Β. Δεν καθίσταται αντικείμενο εθνικής νομικής ρύθμισης ως προς την κτήση και την απώλειά της αλλά του ενωσιακού δικαίου στη βάση της αρχής της υπεροχής του δικαίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Γ. Διαφοροποιείται πλήρως από την έννοια της υπηκοότητας.

Δ. Υπονοεί τον νομικό δεσμό ενός ατόμου προς ορισμένη πολιτεία.

27. Ο αλλοδαπός (Α) τελεί στην Ελλάδα γάμο με την Ελληνίδα (Β):

Α. Ο αλλοδαπός (Α) αποκτά αυτοδίκαια την ελληνική ιθαγένεια λόγω του γάμου του με την Ελληνίδα (Β).

Β. Για την κτήση της ελληνικής ιθαγένειας από τον αλλοδαπό (Α) απαιτείται η προηγούμενη συναίνεση της (Β).

Γ. Η ελληνική ιθαγένεια δεν αποκτάται μέσω του γάμου.

Δ. Η ελληνική ιθαγένεια αποκτάται από τον αλλοδαπό (Α) μετά την παρέλευση ορισμένου χρόνου από την τέλεση του γάμου και υπό την προϋπόθεση ότι ο γάμος δεν έχει λυθεί.

28. Η μέθοδος της αναγνώρισης εννόμων σχέσεων και καταστάσεων:

Α. Επικεντρώνεται αποκλειστικά στη διαπίστωση της ύπαρξης της εννόμου σχέσεως ή καταστάσεως στην αλλοδαπή έννομη τάξη.

Β. Αφορά μόνον τον έλεγχο (ως προς το αν πληρούνται οι προϋποθέσεις αναγνώρισης) των αλλοδαπών εννόμων σχέσεων και καταστάσεων.

Γ. Εξαντλείται στον προσδιορισμό των εννόμων συνεπειών των αλλοδαπών εννόμων σχέσεων και καταστάσεων στην ημεδαπή έννομη τάξη.

Δ. Ως μέθοδος διέρχεται καταρχήν από το στάδιο της διαπίστωσης της ύπαρξης αλλοδαπής εννόμου σχέσεως/καταστάσεως, στη συνέχεια γίνεται έλεγχος των προϋποθέσεων αναγνώρισης της αλλοδαπής εννόμου σχέσεως/καταστάσεως για να προσδιοριστούν τελικά οι έννομες συνέπειές της στο εσωτερικό της εννόμης τάξης υποδοχής.

29. Η κατοικία ως σύνδεσμος του ιδιωτικού διεθνούς δικαίου:

Α. Έχει το ίδιο περιεχόμενο σε όλα τα εθνικά δίκαια, με αποτέλεσμα την καθολική χρήση της από τα εθνικά ιδιωτικά διεθνή δίκαια αλλά και από το σύστημα του ευρωπαϊκού ιδιωτικού διεθνούς δικαίου.

Β. Διαφοροποιείται ως προς το περιεχόμενό της γεγονός που αποτέλεσε και την αιτία να υποκατασταθεί ουσιαστικά από τον σύνδεσμο της συνήθους διαμονής τόσο σε επίπεδο εθνικών νομοθεσιών των κρατών μελών της Ένωσης όσο και στο ευρωπαϊκό ιδιωτικό διεθνές δίκαιο.

Γ. Ταυτίζεται ουσιαστικά ως προς το περιεχόμενό της με τον σύνδεσμο της συνήθους διαμονής.

Δ. Θεμελιώνεται αποκλειστικά στο συστατικό στοιχείο της μακρόχρονης παραμονής του ατόμου σε μια χώρα.

30. Η αλλοδαπότητα μιας έννομης σχέσης σημαίνει ειδικότερα:

Α. Ότι μια έννομη σχέση αιωρείται ως προς τη ρύθμισή της διότι βρίσκεται "εκτός" του εθνικού νομικού συστήματος.

Β. Ότι η έννομη σχέση καθίσταται αντικείμενο αποκλειστικά διεθνών συνθηκών χωρίς να εμπίπτει, λόγω ακριβώς της αλλοδαπότητάς της, στο εσωτερικό δίκαιο ορισμένης πολιτείας.

Γ. Ότι η υπό κρίση έννομη σχέση συνδέεται, μέσω κάποιου πραγματικού ή νομικού στοιχείου της, με περισσότερα του ενός κράτη έτσι ώστε να είναι αναγκαία από τον δικαστή η προσφυγή στους κανόνες σύγκρουσης της δικής του έννομης τάξης.

Δ. Ότι μια έννομη σχέση δεν έχει υπόσταση για τον δικαστή επειδή δημιουργήθηκε εκτός της επικράτειας της δικής του πολιτείας.

31. Τα τέκνα αλλοδαπού/ής που πολιτογραφείται στην Ελλάδα:

Α. Αποκτούν αυτοδίκαια, χωρίς άλλες διατυπώσεις, την ελληνική ιθαγένεια.

Β. Αποκτούν την ελληνική ιθαγένεια, χωρίς άλλες διατυπώσεις, αν κατά την πολιτογράφηση είναι απλώς ανήλικα.

Β. Αποκτούν την ελληνική ιθαγένεια, χωρίς άλλες διατυπώσεις, αν κατά την πολιτογράφηση είναι ανήλικα, άγαμα και διαμένουν μόνιμα στη χώρα.

Γ. Η πολιτογράφηση του γονέα δεν επηρεάζει την ιθαγένεια του τέκνου κατά κανένα τρόπο, στη βάση της αρχής της ανεξαρτησίας ή ατομικότητας της ιθαγένειας.

32. Κατά την αρχή της ανεξαρτησίας ή ατομικότητας της ιθαγένειας:

Α. Κάθε κράτος καθορίζει κυριαρχικά, σύμφωνα με το εθνικό του δίκαιο, ποιο πρόσωπο θεωρείται πολίτης του.

Β. Κάθε πρόσωπο πρέπει να έχει τη δική του ιθαγένεια, ανεξαρτήτως της σχέσεώς του προς άλλα πρόσωπα, δηλαδή ανεξάρτητα από την ιδιότητα αυτού ως συζύγου ή τέκνου.

Γ. Σε κάθε πρόσωπο αναγνωρίζεται οικουμενικά το δικαίωμα να επιλέγει την ιθαγένεια που επιθυμεί χωρίς περιορισμούς.

Δ. Κανένα διεθνές όργανο δεν νομιμοποιείται να ελέγξει την άσκηση της κρατικής αρμοδιότητας/κυριαρχίας στον τομέα της ιθαγένειας.

ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ 2Γ/2025

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ - ΠΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΞΕΝΙΚΟΥ

ΤΕΤΑΡΤΗ 29 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2025 – Α΄ ΒΑΡΔΙΑ

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΜΑΘΗΜΑ**

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ – ΔΗΜΟΣΙΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ

1. Η σταυροειδής ελαστικότητα ζήτησης για φυστικοβούτυρο ως προς την τιμή της μαρμελάδας είναι -0,3. Αν αναμένουμε η τιμή της μαρμελάδας να μειωθεί κατά 15%, ποια είναι η αναμενόμενη μεταβολή στη ζητούμενη ποσότητα για φυστικοβούτυρο;

A. +15%

B. +45%

Γ. +4,5%

Δ. -4,5%

2. Η καμπύλη ζήτησης μίας επιχείρησης είναι συνήθως:

A. Στα δεξιά της αγοραίας καμπύλης ζήτησης.

B. Πιο ελαστική από την αγοραία καμπύλη ζήτησης.

Γ. Η ίδια με την αγοραία καμπύλη ζήτησης.

Δ. Σχεδιασμένη κρατώντας την προσφορά σταθερή.

3. Όταν το μέσο προϊόν είναι φθίνον, το οριακό προϊόν:

A. Είναι χαμηλότερο από το μέσο προϊόν.

B. Αυξάνεται.

Γ. Υπερβαίνει το μέσο προϊόν.

Δ. Μειώνεται.

4. Ο νόμος των φθινουσών αποδόσεων ισχύει:

A. Μόνο βραχυχρόνια.

B. Μόνο μακροχρόνια.

Γ. Και βραχυχρόνια και μακροχρόνια.

Δ. Σε όλες τις εισροές, χωρίς αναφορά στην χρονική περίοδο.

5. Υποθέτουμε ότι ένας μονοπωλητής παράγει ποσότητα τέτοια ώστε το οριακό έσοδο να υπερβαίνει το οριακό κόστος. Μπορούμε να συμπεράνουμε ότι:

Α. Η ποσότητα που παράγει η επιχείρηση μεγιστοποιεί τα κέρδη της.

Β. Η ποσότητα που παράγει η επιχείρηση είναι μικρότερη από την ποσότητα που μεγιστοποιεί τα κέρδη της.

Γ. Η ποσότητα που παράγει η επιχείρηση είναι μεγαλύτερη από την ποσότητα που μεγιστοποιεί τα κέρδη της.

Δ. Η ποσότητα που παράγει η επιχείρηση δεν μεγιστοποιεί τα κέρδη της, αλλά δεν μπορούμε να συμπεράνουμε αν η παραγόμενη ποσότητα είναι αρκετά μεγάλη ή αρκετά μικρή.

6. Ποια από τις παρακάτω προτάσεις δεν ισχύει;

Α. Η καμπύλη συνολικής ζήτησης έχει πάντοτε αρνητική κλίση.

Β. Η καμπύλη συνολικής προσφοράς έχει πάντοτε θετική κλίση.

Γ. Όταν αυξάνονται οι εξαγωγές, η καμπύλη συνολικής ζήτησης μετατοπίζεται προς τα δεξιά για δεδομένο επίπεδο τιμών.

Δ. Στη μακροχρόνια περίοδο, το επίπεδο τιμών δεν επηρεάζει την προσφορά εργασίας.

7. Η ζήτηση για βιβλία είναι: $Q_D = 120 - P$

Η προσφορά βιβλίων είναι: $Q_S = 5P$

Αν $P = 15$, ποιά από τις ακόλουθες προτάσεις είναι αληθής;

Α. Υπάρχει πλεόνασμα ίσο με 30.

Β. Υπάρχει έλλειμμα ίσο με 30.

Γ. Υπάρχει πλεόνασμα, αλλά δεν μπορούμε να προσδιορίσουμε πόσο μεγάλο είναι.

Δ. Υπάρχει έλλειμμα, αλλά δεν μπορούμε να προσδιορίσουμε πόσο μεγάλο είναι.

8. Ποιος είναι ο βασικός στόχος των δημόσιων οικονομικών;

Α. Η μεγιστοποίηση του ιδιωτικού κέρδους.

Β. Η διαχείριση των πόρων για την εξυπηρέτηση των αναγκών της κοινωνίας.

Γ. Η μείωση του πληθωρισμού.

Δ. Η ενίσχυση των εισοδημάτων των πολιτών.

9. Ποιο από τα παρακάτω αποτελεί παράδειγμα δημόσιου εσόδου;

A. Τα κέρδη των ιδιωτικών επιχειρήσεων.

B. Οι μισθοί των δημοσίων υπαλλήλων.

Γ. Οι φόροι εισοδήματος.

Δ. Οι δαπάνες για την υγεία.

10. Ποιο από τα παρακάτω είναι βασικός στόχος της δημοσιονομικής πολιτικής;

A. Η διατήρηση του πληθωρισμού σε υψηλά επίπεδα.

B. Η εξασφάλιση ισότητας στην κατανομή εισοδήματος.

Γ. Η σταθεροποίηση της οικονομίας μέσω ελέγχου εσόδων και δαπανών.

Δ. Η αύξηση των ιδιωτικών επενδύσεων.

11. Ποια από τις παρακάτω πηγές εσόδων θεωρείται "έμμεσος φόρος";

A. Ο φόρος εισοδήματος.

B. Ο φόρος προστιθέμενης αξίας (ΦΠΑ).

Γ. Η φορολογία κληρονομιάς.

Δ. Οι εισφορές κοινωνικής ασφάλισης.

12. Ποια θεωρία υποστηρίζει ότι η αύξηση των δημόσιων δαπανών μπορεί να οδηγήσει σε αύξηση της συνολικής ζήτησης και, συνεπώς, στην οικονομική ανάπτυξη;

A. Η θεωρία της προσφοράς.

B. Η κλασική θεωρία.

Γ. Η Κεϋνσιανή θεωρία.

Δ. Η θεωρία της ισορροπίας της αγοράς.

13. Ποιο από τα παρακάτω θεωρείται "προοδευτικός φόρος";

A. Ο Φόρος Προστιθέμενης Αξίας (ΦΠΑ).

B. Ο φόρος εισοδήματος φυσικών προσώπων.

Γ. Οι δασμοί στα εισαγόμενα προϊόντα.

Δ. Οι ειδικοί φόροι κατανάλωσης.

14. Ποιο από τα παρακάτω μεγέθη δεν επηρεάζει άμεσα το ισοζύγιο τρεχουσών συναλλαγών της ελληνικής οικονομίας;

A. Οι εξαγωγές αγαθών.

B. Οι εισαγωγές αγαθών.

Γ. Οι δημόσιες δαπάνες για μισθούς.

Δ. Οι εισροές από τον τουρισμό.